

Date: 06/02/2023

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

8	0	0	3
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (General) 1st Semester
(2122)

TECHNIQUES OF TEACHING (In all Mediums)
(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)
Paper : F-1.3

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions in all by selecting ONE question each from each Units I to IV and Question No. IX of Unit-V is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT—I

- I. Discuss the concept, nature and characteristics of teaching.
- II. Discuss the concept of Reflective teaching. What are the strategies for making teachers Reflective practitioners ?

UNIT—II

- III. Explain the concept and procedure of micro-teaching.
- IV. How can Computer Assisted Instruction help to improve teaching ?

UNIT—III

- V. Explain the concept, characteristics and assumptions of models of teaching.
- VI. Discuss the focus and syntax of Inquiry Training Model of teaching.

UNIT—IV

VII. How can teleconferencing and internet help in improving communication ?

VIII. Discuss recent trends in teaching.

UNIT—V

IX. Write short notes on the following :

- (i) Professional ethics of teachers.
- (ii) Concept of simulated teaching.
- (iii) Elements of models of teaching.
- (iv) Types of communication.

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए पाँच प्रश्नों का प्रयास करें और यूनिट-V का प्रश्न न. IX अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट—I

- I. शिक्षण की अवधारणा, प्रकृति और विशेषताओं पर चर्चा करें।
- II. चिंतनशील शिक्षण की अवधारणा पर चर्चा करें। शिक्षकों को चिंतनशील अभ्यासी बनाने की रणनीतियाँ क्या हैं ?

यूनिट—II

- III. सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- IV. शिक्षण को बेहतर बनाने में कम्प्यूटर सहायक निर्देश किस प्रकार सहायक हो सकते हैं ?

यूनिट—III

V. शिक्षण के मॉडल की अवधारणा, विशेषताओं और मान्यताओं की व्याख्या करें।

VI. शिक्षण के पूरकताएँ प्रशिक्षण मॉडल के मुख्य क्षेत्र और ढाँचा-रचना पर चर्चा करें।

यूनिट—IV

VII. संचार को बेहतर बनाने में टेलीकांफ्रेंसिंग और इंटरनेट कैसे मदद कर सकते हैं ?

VIII. शिक्षण में हल के खोजों पर चर्चा करें।

यूनिट—V

IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :-

- (i) शिक्षकों की व्यावसायिक नैतिकता।
- (ii) नाकली शिक्षण की अवधारणा।
- (iii) शिक्षण के मॉडल के तत्व।
- (iv) संचार के प्रकार।

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए पाँच प्रश्नों का प्रयास करें और यूनिट-V का प्रश्न न. IX अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट—I

- I. अधिआपठ ਦੇ ਸੰਕਲਪ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- II. ਰਿਵਲੈਕਟਿਵ ਟੀਚਿੰਗ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਿਵਲੈਕਟਿਵ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਹਨ ?

ਯੂਨਿਟ—II

- III. ਮਾਈਕਰੋ-ਟੀਚਿੰਗ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
IV. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਹਾਇਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ?

ਯੂਨਿਟ—III

- V. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
VI. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਡਲ ਦੇ ਫੋਕਸ ਅਤੇ ਸੰਟੈਕਸ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ—IV

- VII. ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਟੈਲੀਕਾਨਫਰੈਂਸਿੰਗ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
VIII. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਹੀ ਦੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ—V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(i) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ।
(ii) ਸਿਮੂਲੇਟਡ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ।
(iii) ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੇ ਤੱਤ।
(iv) ਸੰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।